

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»

 С.В. Соколова

« 13 » 04 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования
в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Экз. № 

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол от « 13 » апреля 2022 № 9

ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»



**ЕЛАБУЖСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и формах проведения промежуточной
аттестации обучающихся, ее периодичности и
системе оценок

Лист: 2 из 26

Редакция: 1-2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования
в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС СПО).

- Письмо Министерства просвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной

 ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Лист: 3 из 26 Редакция: 1-2022
--	---	--

деятельности) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России N 190, Рособнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования".

- Устав ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж».

1.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) обеспечивает

достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. ОПОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих образовательный, учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности СПО. ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4. ОПОП СПО включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2. Порядок и принципы разработки основной профессиональной образовательной программы

2.1. Разработка ОПОП СПО начинается с анализа требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по конкретной специальности и определения ее специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей современного рынка труда



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 5 из 26
Редакция: 1-2022

и работодателей, с конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2.2. При формировании ОПОП СПО Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС СПО;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3. Практическая подготовка при проведении практики является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Во ФГОС СПО по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности) и преддипломная.

2.4. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное

 ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Лист: 6 из 26 Редакция: 1-2022
--	---	--

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.5. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.6. Структура ОПОП СПО:

- Общие положения: регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Нормативные документы для разработки ОПОП. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности;
- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы. Личностные результаты;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: Рабочий учебный план подготовки. Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

 ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Лист: 7 из 26 Редакция: 1-2022
--	---	--

среднего профессионального образования. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности;

- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы;

- Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: Кадровое обеспечение учебного процесса. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

2.7. Обоснование вариативной части ОПОП СПО. Вариативная часть распределяется: на овладение студентами профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, а также введения новых учебных дисциплин и профессиональных модулей. В таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО» указываются те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделяются дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту студентов.

2.8. Приложения содержат:

- учебный план с пояснительной запиской;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;

- программы практик;
- рабочую программу воспитания;
- комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- программу государственной итоговой аттестации.

2.9. ОПОП СПО разрабатывается на основе данного Положения, соответствующей ФГОС СПО, реализуемых в колледже.

2.10. На первом этапе разработки ОПОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности.

2.11. На втором этапе проектирования ОПОП СПО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования, в том числе в части практической подготовки;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 9 из 26
Редакция: 1-2022

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

2.12. Третий этап формирования ОПОП СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатываются программы практик.

2.13. ОПОП СПО по специальностям обсуждается и рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссиях, принимается.

2.14. ОПОП СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании. Согласование с работодателем размещается на обороте титульного листа и заверяется печатью организации (учреждения) работодателя.

2.15. ОПОП СПО утверждается приказом директора колледжа.

2.16. ОПОП СПО по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники.

2.17. Основанием для обновления ОПОП СПО могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы, работодателей;

- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик и т.п.).

3. Учебный план

3.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.2. Исходным документом для разработки учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт СПО по конкретной специальности.

3.3. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая практическую подготовку при проведении учебной и производственной по профилю специальности практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

– объем каникул по годам обучения.

3.4. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

– обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

– максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю (по очной форме обучения) (кроме образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и с актуализированными ФГОС);

– объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП составляет: 36 академических часов в неделю (по очной форме обучения), академических часов в неделю;

3.5. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

3.6. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ОПОП, используются в полном объеме.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 12 из 26
Редакция: 1-2022

3.7. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

3.7.1. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС СПО).

3.7.2. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

3.7.3. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации обучающихся СПО и других форм контроля.

3.7.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.7.5. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по «Физической культуре»).

3.8. Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является полное выполнение обучающимся учебного плана по специальности.

3.9. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- график распределения учебной нагрузки по годам и семестрам;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО;
- пояснительная записка.

3.10. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе, рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии (далее – ЦМК), принимается на педагогическом совете колледжа и утверждается директором Колледжа.

3.11. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

4. Рабочая программа учебной дисциплины

4.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 14 из 26
Редакция: 1-2022

- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине.

4.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

4.5. Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин хранятся в методическом кабинете Колледжа.

5. Рабочая программа профессионального модуля

5.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

5.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 15 из 26
Редакция: 1-2022

соответствии с ФГОС СПО по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК).

5.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практическую подготовку при проведении практики – учебной и (или) производственной по профилю специальности.

5.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ при практической подготовке при проведении учебной практики и производственной практики по профилю специальности, а также примерная тематика курсовых работ (проектов).

5.5. Рабочие программы профессионального модуля рассматриваются на заседаниях ЦМК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и заместителем директора по учебно-производственной работе, а также утверждаются работодателем.

5.6. Утвержденные рабочие программы профессиональных модулей хранятся в методическом кабинете Колледжа.

6. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором колледжа.

4.2. Настоящее положение вводится в действие с «____» _____
2022 года и действует до даты его отмены.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 16 из 26
Редакция: 1-2022

4.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются педагогическим советом и утверждаются директором колледжа.

Разработано:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

А.Ф.Исмагилова

Согласовано:

Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по ОВ
Заместитель директора по УВР

А.В.Шимухаметова
Е.А.Колесникова
Р.Ш.Назипова



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 17 из 26
Редакция: 1-2022

**Приложение 1. Макет основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования**
Титульный лист

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Елабужский политехнический колледж»

Согласовано
Руководитель службы
администрирования образовательного
кластера АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга»
Э.М.Фомина

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»

С.В.Соколова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности _____

Квалификация: - **техник**
Форма обучения – **очная**
Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: **технологический**

г. Елабуга, 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 18 из 26
Редакция: 1-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 19 из 26
Редакция: 1-2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Присваиваемая квалификация – техник

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности**

2.1 Область профессиональной деятельности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности.

2.3 Виды профессиональной деятельности.

Основными видами деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Техник должен обладать следующими компетенциями:
общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания

3.2 Профессиональные компетенции (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

3.3 Личностные результаты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

4.1 Рабочий учебный план подготовки.

4.2. Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка, час.

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик специальности.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования состоит из следующих циклов:

- 1. Общеобразовательный цикл:**
- 2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:**
- 3. Математический и общий естественнонаучный цикл:**
- 4. Профессиональный цикл:**



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Лист: 23 из 26
Редакция: 1-2022

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

5.1 Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы.

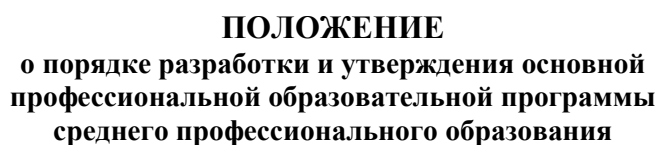
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

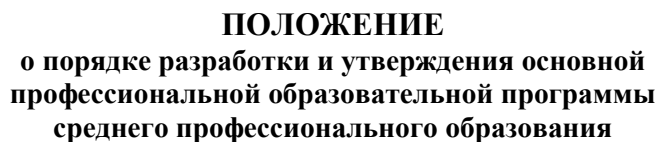
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса



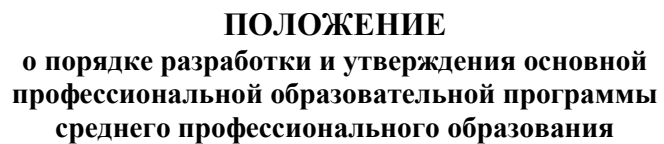
Редакция: 1-2022

[illegible]



Редакция: 1-2022

[illegible]



Редакция: 1-2022

[illegible]